

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 23  
«Уральская сказка»

**Протокол**

№1 от «25» августа 2021 г



УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

*Л.В. Иканина*

Л.В. Иканина  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 23  
«Уральская сказка»

Приказ № 109/ОД от «29» августа 2021 г

ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «УРАЛЬСКАЯ СКАЗКА»  
на 2021-2025 годы

## Содержание

<b>Раздел I</b>		
1.1.	Паспорт программы	3
1.2.	Пояснительная записка	5
1.3	Актуальность	5
1.4	Анализ кадровых ресурсов	6
1.5	Риски	7
<b>Раздел II</b>		
2.1.	Цель программы	7
2.2.	Задачи программы	7
2.3.	Принципы программы	7
2.4.	Механизмы реализации программы	7
2.5.	Сроки реализации	8
2.6.	Общий объем финансирования	8
2.7.	Ожидаемые результаты	8
<b>Раздел III</b>		
3.1	Система мероприятий	8
<b>Раздел IV</b>		
4.1.	Мониторинг реализации программы	10

## Раздел 1

### 1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

#### МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка»

<b>Наименование программы</b>	Программа профессионального развития педагогов МБДОУ « Детский сад № 23 « Уральская сказка» на 2021-2024 годы
<b>Разработчик программы</b>	Рабочая группа МБДОУ « Детский сад № 23 « Уральская сказка», Заместитель зав. по ВМР
<b>Цель программы</b>	<b>Стратегическая цель:</b> Повышение качества реализации ООП ДО через профессиональное развитие педагогов МБДОУ « Детский сад № 23 « Уральская сказка» <b>Конкретная цель:</b> Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;</li> <li>• Создать условия для повышения уровня педагогических компетенций педагогов и оценки их квалификации;</li> <li>• Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;</li> <li>• Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2021-2025 годы
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильное укомплектование педагогическими кадрами образовательного учреждения;</li> <li>• Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;</li> <li>• Мотивация к качественному педагогическом труду;</li> <li>• Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;</li> <li>• Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);</li> <li>• Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;</li> <li>• Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;</li> <li>• Сформированность творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.</li> <li>• Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).</li> </ul>
<b>Механизм реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анкетирования;</li> <li>• Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога;</li> <li>• Разработка и оформление портфолио педагога в соответствии с</li> </ul>

	профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми;</li> <li>• Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий,</li> <li>• проектов, методических пособий.</li> </ul>
<b>Система организации контроля</b>	Текущий контроль осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР

## 1.2 Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## 1.3 Актуальность

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Однако педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в ДОУ. А значит, его надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса,
- владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе. Предъявляются также требования к непрерывности профессионального развития педагогических кадров.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.
- снижение престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами;

Мониторинг педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий, креативный педагогический коллектив в количестве 16 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются образовательный уровень, стаж работы, квалификационная категория.

#### 1.4 Анализ кадровых ресурсов ДОУ

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Общий состав коллектива ДОУ: 32 человека.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Анализ данных показывает:

##### Распределение педагогического персонала

###### По стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
чел/%	4чел /24%	4чел /24%	7чел/ 41%	2 чел/ 12 %

###### По уровню образования

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	10	7
%	59	41

###### По уровню квалификации

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогов	1	3	10	3
%	5	18	59	18

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в работе ГМО;
- конкурсную деятельность.

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- недостаточная готовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность некоторых педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

Программа направлена на профессиональное становление и развитие педагогов на основе оценки уровня квалификации. Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации и пр.)

### **1.5 Риски**

- Пассивность педагогов, нежелание перестраивать свою деятельность.
- Текучесть кадров.

## **Раздел 2**

### **2.1. Цель программы:**

Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

### **2.2. Задачи программы:**

1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.
2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространение.

### **2.3. Принципы:**

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом);
- Принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия);
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

### **2.4. Механизм реализации программы**

#### **1. Диагностический этап**

*Основное содержание.* Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

*Практический результат.* Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

#### **2. Практический этап.**

*Основное содержание.* В процессе практической деятельности происходит

совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности

*Практический результат.* Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

## 2.5. Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 5 учебных лет - в период с 2021 по 2025 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

## 2.6. Общий объем финансирования

- Областной бюджет (курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка)

## 2.7 Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Стабильное укомплектование педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышению компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическому труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
7. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
8. Сформированность творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.
9. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).

## Раздел III

### 3.1. Система мероприятий по реализации программы

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития</b>		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года Формирование корпоративного заказа на КПК	Ежегодно - 4 квартал	Заместитель заведующего по ВМР
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Разработка, внесение изменений в Положение о моральном и материальном стимулировании педагогических работников	По мере необходимости	Председатель комиссии по распределению стимулирующих выплат
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки	Январь ежегодно	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР

педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров.		
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: ГМО; образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.	В течение всего периода	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности с помощью обмена опытом.	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)	Май	Заместитель заведующего по ВМР
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации</b>		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	2021 год	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
<p>Планирование образовательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование корпоративного заказа;</li> <li>• организация курсов ПК на основе оценки уровня педагогических компетенций;</li> <li>• оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня педагогических компетенций)</li> <li>• проведение ВСОКО</li> <li>• организация методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профильные и индивидуальные консультации;</li> <li>- временные творческие объединения по направлениям работы</li> <li>- конкурсная деятельность;</li> <li>- открытые показы ООД;</li> <li>- наставничество;</li> <li>- включение педагогов в образовательное пространство: ГМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества, взаимодействие с соцпартнерами;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- вовлечение в проектную деятельность;</li> <li>- поддержка традиций: экскурсии, фестивали, квест-игры, проведение акций, организация выставок и др.</li> </ul> </li> </ul>	В течении всего периода в соответствии с годовым планом ДОУ	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
<b>Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей</b>		
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации.	Весь период	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	Весь период	Заместитель заведующего по ВМР

Организация методического сопровождения на основе ИППР педагогов, разработанных на основе их профессиональных потребностей.	Весь период	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения</b>		
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	Весь период	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Поддержка традиций ДОУ (1 сентября, День пожилого человека, день дошкольного работника и т.д.)	Весь период	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектах, проектах ДОУ.	Весь период	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Разработка положений, проведение конкурсов.	Весь период	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Освещение информации на официальном сайте ДОУ	Весь период	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР

## Раздел IV

### 4.1. Мониторинг реализации программы

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности.

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации.

Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации. При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено 3 критерия:

1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
3. Результативность образовательного процесса.

#### Критерии мониторинга Программы

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
<b>Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования</b>				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, контроль	Педагоги	В течение года	заместитель заведующего по ВМР

Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдения	Педагоги	В течение года	заместитель заведующего по ВМР
<b>Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.</b>				
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	педагоги	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
<b>Результативность образовательного процесса</b>				
Реализация образовательной программы ДОУ в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	дети	1 раз в год (май)	Зам.зав по ВМР, педагоги
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей), общества	Анкетирование, беседа, самооценка	педагоги	В течение года	Администрация, педагоги

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

#### Показатели результативности.

Показатели	На 01.09. 2021г	На 01.09. 2022г	На 01.09. 2023г	На 01.09. 2024г	На 01.09. 2025г
Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии					
Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ					
Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях					
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку					
Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию					
Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду					
Социально-правовая защита личных прав детей (процент от общего количества воспитанников)					
Доля детей, имеющих отклонения в	11				

эмоционально-волевой сфере					
Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме					
Количество детей в «группе риска»					
Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.					

### **Заключение**

Программа обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также повышение эффективности образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575940

Владелец Иканина Лилия Вячеславовна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023