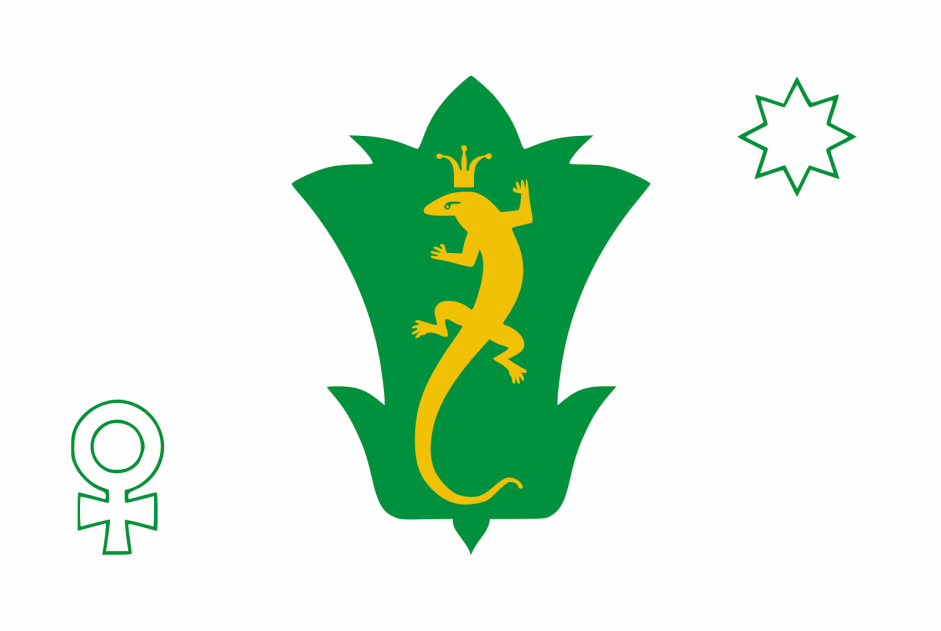
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 «Уральская сказка»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом  МБДОУ «Детский сад № 23  «Уральская сказка»  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. № \_\_) | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий  МБДОУ «Детский сад № 23  «Уральская сказка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иканина Л.В.  приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

# Программа по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИДа и пропаганде здорового образа жизни

**в МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка»**



**Разработчик:**

Творческая группа педагогов

МБДОУ «Детский сад № 23

Городской округ «город Лесной»

2022 год

**Целевой раздел**

# Пояснительная записка

На протяжении нескольких последних десятилетий в России наблюдается постоянное и значительное ухудшение здоровья населения. Особое беспокойство при этом вызывает состояние здоровья молодого поколения в условиях возросшего влияния различных негативных социальных факторов, в том числе ВИЧ-инфекции.

В настоящее время эпидемия ВИЧ/СПИДа в Российской Федерации представляет собой социо-медико-биологическое явление, отличающееся динамичностью, нарастающим негативным эффектом, и сочетает в себе признаки чрезвычайной ситуации и долговременной проблемы. При этом молодое поколение составляют наиболее уязвимую часть населения, которая может быть подвержена ВИЧ-инфицированию.

По оценкам экспертов Всемирной организации здравоохранения, снизить темпы развития эпидемии возможно, в первую очередь, за счет просвещения людей с целью изменения их поведения. Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно предполагать, что профилактическое обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Согласно «Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде» (2006), ключевыми элементами являются просвещение и информирование населения в области ВИЧ/СПИДа, инфекций, передающихся половым путем (ИППП), репродуктивного здоровья; развитие личностных ресурсов, формирование социальной и персональной компетентности, развитие адаптивной стратегии поведения, формирование здоровой полоролевой и семейной идентификации. Программа составлена на основе Методических рекомендаций

«Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Министерства здравоохранения Свердловской области №855-н, №1344-п. от 01.12.2011).

***Цель программы:*** создание системы профилактической работы по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ – инфекции среди сотрудников и родителей ДОУ.

## Задачи:

* Повысить уровень информированности целевой группы по вопросам ВИЧ/СПИДа.
* Предоставить доступную информацию по всем аспектам ВИЧ/СПИД.
* Выработать эффективные подходы для снижения поведенческих рисков распространения ВИЧ-инфекции среди работников организации и мотивировать их на обращение в медицинские учреждения для тестирования на ВИЧ и лечения.
* Обозначить проблему ВИЧ-инфекции для работников организации.
* Сформировать навыки безопасного ответственного поведения, умения предвидеть и избегать потенциально опасные ситуации.
* Сформировать толерантное поведение в сфере трудовых отношений на основании ВИЧ/СПИД статуса работника. Снизить стигматизацию и дискриминацию на рабочем месте.

**Целевая группа:** Работники МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка».

## Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание системы работы по профилактике ВИЧ/СПИДа
2. Повышение уровня осведомленности о проблеме распространения ВИЧ/СПИДа.
3. Повышение уровня информированности сотрудников и родителей ДОУ по вопросам здорового образа жизни, безопасного поведения, репродуктивного здоровья и профилактики ВИЧ/СПИДа.
4. Повышение степени ответственности за свое здоровье.

# Этапы внедрения Программы профилактики ВИЧ-инфекции:

1. Подготовка педагогов ДОУ по вопросам первичной профилактики ВИЧ- инфекции среди родителей.
2. Внедрение Программы профилактики ВИЧ-инфекции.
   1. Проведение социологических исследований по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции среди сотрудников и родителей (анкетирование сотрудников и родителей).
   2. Проведение всеобуча для сотрудников и родителей по проблеме ВИЧ- инфекции с использованием мультимедийной программы, просмотра видео роликов.
   3. Проведение социальных акций, направленных на изменение рискованного поведения и толерантного отношения к ВИЧ- инфицированным.

# Основные принципы информирования о ВИЧ:

* достоверность информации
* осведомленное согласие на получение профилактической информации
* взаимоуважение в процессе информирования
* всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов)
* толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным.

# Содержательный раздел

**Направления:**

1. Организационно-познавательные мероприятия (заседания круглых столов, дискуссий, собраний, формирование информационной среды)
2. Профилактическая работа (соревнования, акции, дни здоровья, флешмоб и др.)
3. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (соревнования, тематические вечера, оформление стендов, анкетирование, консультирование, беседы ит.д.)
4. Культурно-массовые мероприятия по организации досуга работников организации (праздники, концерты, викторины, спортивные мероприятия, игры, конкурсы, кино)

# Примерный план мероприятий

**по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИДа**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Оформление «Уголка здоровья» в группах по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики ВИЧ/СПИД | В течение года | Воспитатели |
| **2** | Выставка тематической литературы в  кабинете «Осторожно СПИД». | 2 раза в год | Зам. зав по ВМР |
| **3** | Проведение анкетирования среди  работников организации «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИД?». | Октябрь | Зам. зав по ВМР |
| **4** | Размещение информации для работников по проблеме ВИЧ/СПИД (информационный стенд) | Не реже одного раза в полгода | Зам. зав по ВМР |
| **5** | Анкетирование родителей (законных представителей) «Что должен знать о ВИЧ каждый?» | Апрель | Зам. зав по ВМР |
| **6** | Распространение буклетов по профилактике СПИДа | Декабрь | Воспитатели |
| **7** | Проведение Дня здоровья | Апрель | Инструктор по фозо |
| **8** | Участие в городских спортивных мероприятиях | По плану | Зам. зав по ВМР |
| **9** | Размещение на официальном сайте ДОУ информации о ВИЧ/СПИД (буклеты, брошюры, плакаты) | Ответственные за наполняемость сайта | Зам. зав по ВМР  Воспитатели |
| **10** | Организация медицинского осмотра сотрудников | 1 раз в год (сентябрь – октябрь) | Заведующий ДОУ |
|  | Проведение инструктажа по профилактике ВИЧ-инфекции | 2 раза в год (июнь, декабрь) | Заведующий ДОУ |

# Прогнозируемые результаты:

* + отказ от вредных привычек и негативное отношение к ним;
  + самореализация через досуговую деятельность;
  + приобретение практических навыков конструктивного поведения в критических ситуациях;

**Список литературы:**

* + 1. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение. В.В. Покровский, Т.Н. Ермак, В.В. Беляева, О.Г. Юрин. М., МЕДИЦИНА, 2003.
    2. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде / Минобрнауки России

06.10. 2005 года.

* + 1. Могильный В.Н., Леонова М.М. Материалы по профилактике ВИЧ- инфекции среди молодежи. Изд-во: ЧГБОФ "Береги себя", 2000.
    2. Профилактика ВИЧ/СПИДа у несовершеннолетних в образовательной среде / под ред. Шипицыной Л.М. / СПб.: изд-во Речь, 2006.
    3. «Я хочу провести тренинг». Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости, ИППП; Гуманитарный проект, Новосибирск, 2001.
    4. Информация об эпидситуации по ВИЧ-инфекции в Свердловской области [Электронный ресурс].

# Приложение 1

**АНКЕТА «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИД?»**

Просим Вас ответить на несколько вопросов, это поможет нам в дальнейшей работе. Анонимность гарантируется. Пожалуйста, подчеркните выбранные ответы.

1. Где в течение последнего года Вы слышали информацию о ВИЧ/СПИДе? а) телевидение б) радио в) в печатных СМИ г) в интернете д) нигде
2. Как передается ВИЧ-инфекция?

а) при кашле и чихании б) при переливании крови в) при укусе кровососущих насекомых г) при внутривенном употреблении наркотиков д) при рукопожатии, объятиях е) при незащищенном половом контакте ж) при ласках, поцелуях з) при пользовании общими маникюрными принадлежностями, бритвенными приборами и) при нанесении татуировок, выполнении пирсинга к) от ВИЧ-инфицированной матери ребенку во время беременности, родов и грудного вскармливания

1. Кто может заразиться ВИЧ/СПИДом? а) гомосексуалисты б) проститутки

в) медицинские работники г) в/в наркоманы д) доноры крови е) любой человек, пренебрегающий правилами безопасного поведения

1. Может ли ВИЧ-инфицированный человек внешне выглядеть здоровым? а) да б) нет
2. Каким образом Вы знакомитесь со своими сексуальными партнерами?

а) допускаю контакты с девушками легкого поведения б) в компании друзей, в ночных клубах в) на сайтах знакомств г) имею постоянного сексуального партнера

1. Сколько половых партнеров у Вас было за последний год? а) 1-2 б) 3-4 в) 5 и более
2. Безопасный секс - это:

а) использование презерватива при каждом сексуальном контакте б) применение контрацептивных таблеток в) постоянный сексуальный партнер

1. Ваше отношение к наркотикам:

а) никогда не пробовал б) употреблял несколько раз в) употребляю регулярно

1. Допускаете ли Вы для себя лично возможность заразиться ВИЧ- инфекцией?

а) да б) нет в) не знаю

1. Хотите ли Вы получить дополнительную информацию по вопросам ВИЧ- инфекции?

а) да - полную и подробную б) да - как не заразиться в) нет - так как знаю достаточно

1. Считаете ли Вы необходимым периодически обследоваться ВИЧ? а) да б) нет
2. Перестанете ли Вы общаться с коллегой по работе, если узнаете, что он - ВИЧ-инфицированный? а) да б) нет
3. Как, на Ваш взгляд, нужно бороться с распространением ВИЧ-инфекции? а) изолировать ВИЧ-инфицированных людей от общества

б) информировать широкие слои населения о способах профилактики в)другое

1. Ваш пол:

мужской / женский

1. Ваше образование:

а) начальное б) среднее в) средне-специальное г) высшее

1. Ваш возраст лет

Благодарим за сотрудничество!

# Приложение 2

**Игра «Ассоциации: ВИЧ/СПИД.**

**Цель:** привлечь участников к самостоятельному анализу проблемы профилактической работы в области ВИЧ/СПИДа.

# ХОД:

Участникам предлагается подумать и назвать ассоциации со словом «СПИД или ВИЧ». Затем участники называют свою ассоциацию. В это время ведущий фиксирует их на большем листе бумаги. После идет обсуждение:

* Какая ассоциация прозвучала больше всего?
* Какая картинка возникла?
* Актуальна ли эта проблема?

**Деловая игра «Риск заражения».**

**Цель:** выявить уровень знаний по проблеме ВИЧ/СПИДа.

# ХОД:

Ведущий раскладывает на столе или на полу 4-е карточки – сектора:

«Высокий риск», «Низкий риск», «Нет риска», «Не знаю» в произвольном порядке. Затем раздает участникам игры все карточки, где указано:

* Типы социального поведения;
* Типы сексуального поведения;
* Предметы общего пользования;
* Биологические жидкости организма;
* Пустая карточка.

Участникам игры дается 2-3 минуты подумать, относится ли то, что указано в карточках, полученных ими, к высокому, низкому риску заражения ВИЧ- инфекцией или не является рискованным. Ведущий предлагает участникам положить каждому свою карточку на ту карточку-сектор, которая наиболее, по его мнению, отражает степень риска инфицирования. В случае если участник не знает какое-либо понятие или не знает куда отнести карточку, ему предлагается положить ее в сектор "«Не знаю». Пустая карточка остается у игрока. Ведущий рассматривает и поясняет карточки, положенные в каждой из четырех секторов. Игроку с пустой карточкой предлагается придумать ситуацию, приводящему к высокому или низкому риску, либо не предоставляющую никакого риска заражения ВИЧ-инфекцией. Ситуация не должна дублироваться уже с рассмотренными. Участники говорят по очереди, не перебивая друг друга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Использование Презерватива | Отношения, построенные на доверии | Общее полотенце |
| Бисексуальный половой контакт | Мастурбация | Рукопожатие |
| Пот | Чихание | Домашние животные |
| Использование общей расчески | Кашель | Общественный транспорт |
| Посещение общественного туалета | Посещение  парикмахерских | Укусы комаров и других насекомых |
| Проститутки | От матери ребенку | Посещение общей бани |
| Посещение Бассейна | Объятия | Беспорядочные половые связи |
| Сперма | Гомосексуальный половой  контакт | Драка с ВИЧ- инфицированным |
| Переливание Крови | Слёзы | Дружеский поцелуй |
| Оральный секс | Наркоманы | Письменные принадлежности |
| Дефлорация | Слюна | Обмен шприцами и иглами |
| Анальный секс | Вагинальная жидкость | Половой контакт без презерватива |
| Гетеросексуальный Контакт | Трансплантация донорских  органов, тканей, жидкостей | Татуировки |
| Доноры крови | Прокалывание ушей |  |

Четыре варианта ответов

|  |  |
| --- | --- |
| НЕ ЗНАЮ | НИЗКИЙ РИСК |
| НЕТ РИСКА | ВЫСОКИЙ РИСК |

# Игра «ЧУВСТВО»

**Цель:** сформировать гуманное отношение участников к ВИЧ- инфицированным.

**ХОД:** Участникам предлагается подумать и назвать те чувства, которые могут возникнуть у человека, когда он получает диагноз ВИЧ-инфицированный после тестирования.

Затем участники называют эти чувства, которые у них возникли. В это время ведущий фиксирует их на большем листе бумаги. После идет обсуждение:

* Какие чувства прозвучали больше всего?
* Какая картинка возникла?
* Актуальна ли эта проблема?