

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Уральская сказка»

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 23  
«Уральская сказка»  
(протокол от \_\_\_\_\_ . № \_\_\_\_ )

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 23  
«Уральская сказка»  
\_\_\_\_\_ Иканина Л.В.

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка»  
на 2025 – 2026 учебный год**



## Содержание

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
  - 1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.
  - 2.1. Учебный план.

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 31 июля 2020г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.12.2022 года;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка».
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка».
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент общего образования от 28 февраля 2014 год № 08-249)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и

- стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018);
  - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
  - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано министерство юстиции РФ 18.12.2020 г., регистрационный N 61573)
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
  - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
  - ФЗ от 21.11.2022 № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»
  - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
  - Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 2 августа 2023 года);
  - Устав МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка», утвержденный Постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 25.08.2014 г. № 1647.
  - Программа развития МБДОУ «Детский сад № 24 «Уральская сказка» (утверждена приказом от 19.05.2023 № 45).

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

## **1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Основными задачами учебного плана непосредственной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» реализует основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) в группах общеразвивающей направленности детей раннего и дошкольного возраста:

- Группа раннего возраста (1 - 2 года) – 1 группа;
- Группа раннего группа (2 - 3 года) – 1 группа;
- Младшая группа (3 - 4 года) – 1 группа;
- Средняя группа (4 - 5 лет) – 1 группа;
- Старшая группа (5 - 6 лет) – 1 группа; Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 1 группа.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом детского сада в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом ООП ДОУ.

Обязательная часть

Обязательная часть выстроена с учетом:

- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка», на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), согласованная на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» протокол № 1-23 от 31.08.2023г. и утвержденная приказом 105/Д от 04.09.2023 г.;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018. – ранний возраст;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г – дошкольный возраст.
- с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников образовательной организации;
- Целевой раздел основной образовательной программы соответствует Федеральной программе

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях:

### **Группы дошкольного возраста:**

- *«Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г»*

### **Цель программы:**

- Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа.
- Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)
- Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

- Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

- *Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.*

#### **Цель программы:**

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Формирование основ базовой культуры личности, развитие психофизиологических особенностей и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- *«Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду, автор С.Н. Николаева, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.*

**Цель программы:** формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

- *«Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста. Автор: Лыкова И.А., 2019 год.*

**Цель программы:** интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик».

- *«Мир без опасности» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. Автор: И.А. Лыкова. Издательский дом: «Цветной мир», 2017. Возрастной контингент – от 1 до 7 лет.*

#### **Цель программы:**

- Становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности,
- Расширение социокультурного опыта растущего человека,
- Содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

- *«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова, Методические рекомендации. – Москва, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2025.*

#### **Задачи:**

- Воспитание детей в духе ценностного, гуманного отношения к природе и человеку, к миру предметов и вещей;
- Развитие осмысленного желания и умения почувствовать в целесообразном преобразовании мира, особенности понимать его;
- Создание необходимых условий для развития индивидуальности, обеспечения психологического комфорта каждого ребенка.

#### **Старшая и подготовительная группы:**

- *Рабочая программа по финансовой грамоте детей 5 – 7 лет «Финансовая грамота», автор Марин Кинеева, Вероника Кузина., - Москва, Просвещение Союз, 2024.*

#### **Цель программы:**

- Формирование начальных навыков финансовой грамотности;
- Формирование элементарных представлений о предпринимательстве;
- Обеспечение преемственности ДО и НОО.

- *«Приобщение к истокам русской народной культуры» Авторский коллектив: О.Л. Князева, М.Д. Маханева, издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. Возрастной контингент – от 3 до 7 лет.*

#### **Цель программы:**

- Расширение представлений о жанрах устного народного творчества;
- Ознакомление со своеобразием и самостоятельностью произведений фольклора, богатством и красочностью народного языка;
- Воспитание у детей нравственных, трудовых, экологических, патриотических чувства.

- *Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.*

#### **Цель программы:**

- Формирование у детей математических представлений и понятий,
- Создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

- *«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор: О.С. Ушакова, возрастной контингент – от 3 до 7 лет. Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».*

**Цель программы:** воспитание звуковой и лексической культуры речи; формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания.

- *«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Автор И.А. Лыкова, ИД «Цветной мир», 2019.*

**Цель программы:** – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

#### **Подготовительная группа:**

- *Развивающая игровая технология «Дары Фребеля».*

**Цель:** формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы: гибкости; развивающего образования; необходимости и достаточности; разнообразия форм; интеграции.

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана**

В Учебный план включен временной период для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы. Обе части являются взаимодополняющими и в полном объеме охватывают содержание пяти образовательных областей и программу воспитания. Содержание образовательных областей и федеральной программы воспитания определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности детей дошкольного возраста (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятию художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании из разного материала,

изобразительной, музыкальной и двигательной).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в двух основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей. Это современные формы организации образовательной деятельности: проектная деятельность, образовательные ситуации, мастерская, викторины, различные виды игр, социальные акции. А также классические формы, которые не теряют своей актуальности: экскурсии, беседа, наблюдения, рассматривание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время занятий, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план регулирует максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями детей дошкольного возраста согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- продолжительность образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки;
- перерыв между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня;
- для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.;
- занятия по физическому развитию Программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
  - в группе раннего возраста – 10 мин.,

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

- один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям;
- детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, проводят в групповом помещении.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста проводится по подгруппам на фоне игровой деятельности детей, музыкальная деятельность организуется с детьми всей группы.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится со всей группой.

С детьми 4 года жизни допускается проведение образовательной деятельности по подгруппам в первую половину учебного года.

Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие с детьми дошкольного возраста – инструктор по физической культуре, с детьми раннего возраста двигательную деятельность проводят воспитатели группы.

Изобразительную деятельность с детьми 3 – 7 лет осуществляют воспитатели.

Формы организации психологического сопровождения в детском саду включают в себя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную организацию игр с детьми. Индивидуальную работу с детьми педагог – психолог проводит в режимных моментах. С детьми 3 – 4 лет педагог – психолог 1 раз в неделю (10 – 15 мин) в режимных моментах организует игровые минутки, направленные на преодоление детьми кризиса 3 лет. С детьми 5 – 7 лет 1 раз в неделю (25 – 30 мин.) проводятся игры, игровые упражнения, ориентированные на личностное, эмоционально – волевое, коммуникативное развитие, способствующие психологической готовности детей к обучению в школе.

Образовательная деятельность по коррекции и развитию речи детей с индивидуальными образовательными потребностями для детей, зачисленных по показателям на логопункт, осуществляется учителем – логопедом индивидуально или по подгруппам 2 раза в неделю (для одного ребенка) на логопункте. Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет образовательной деятельности (коммуникативная и изобразительная деятельность) и в режимных моментах.

Таким образом, учебный план детского сада:

- определяет последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий детского сада, содержания ОПДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО;
- обеспечивает целостность развития ребенка, преемственность задач содержания, методов, средств, форм организации воспитания и развития на каждой возрастной ступени дошкольного периода детства;
- варьирует содержание образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, темпом освоения содержания образования по основным направлениям развития ребенка физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач. В целях снижения образовательной нагрузки, рекомендуется проводить интегрированные и комплексные виды деятельности.

Понятие интегрированная и комплексная деятельность включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной образовательной темы или понятия, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими. Целью интегрированных и комплексных занятий, построенных на междисциплинарной связи понятий, должно быть разностороннее изучение объекта (предмета или явления), осмысленное восприятие окружающего мира, приведение сформированных знаний в соответствующую систему, побуждение фантазии, творчества и интереса, поддержание положительно-эмоционального настроения.



**2. Учебный план освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» на 2025-2026 учебный год**

**2.1. Учебный план**

(Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

| Перечень основных игр-занятий                        | группа детей раннего возраста<br>(от 1 года до 2 лет) |           |            | Образовательные области                           | первая младшая группа<br>(от 2 до 3 лет)            |           |            |
|--|---|-----------|------------|---|---|-----------|------------|
|  | количество мероприятий образовательной деятельности   |           |            |   | количество мероприятий образовательной деятельности |           |            |
|  | в неделю  | в месяц   | в год      |   | в неделю  | в месяц   | в год      |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3   | 12        | 90         | Познавательное развитие                           | 1   | 4         | 30         |
| Игры со строительным материалом                      | 1   | 4         | 30         | Речевое развитие                                  | 2   | 8         | 60         |
| Игры с дидактическим материалом                      | 2   | 8         | 60         | Художественно - эстетическое развитие (рисование) | 1   | 4         | 30         |
| Развитие движений                                    | 2   | 8         | 60         | Художественно – эстетическое развитие (лепка)     | 1   | 4         | 30         |
| Музыка   | 2   | 8         | 60         | Физическое развитие                               | 3   | 12        | 90         |
|  |   |           |            | Художественно – эстетическое развитие (музыка)    | 2   | 8         | 60         |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>10</b>   | <b>40</b> | <b>300</b> | <b>ИТОГО:</b>                                     | <b>10</b>   | <b>40</b> | <b>300</b> |

## Дошкольный возраст

(Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»  
под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.)

| <b>Обязательная часть программы</b>   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Виды образовательной деятельности</b>  | <b>Младшая группа</b>                   | <b>Средняя группа</b>                   | <b>Старшая группа</b>                   | <b>Подготовительная группа</b>          |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>   |   |   |   |   |
| Чтение худ. литературы  | ежедневно                               | ежедневно                               | ежедневно                               | ежедневно                               |
| Развитие речи   | 1                                       | 1                                       | 1                                       | 1                                       |
| Обучение грамоте  | -                                       | -                                       | 1                                       | 2                                       |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>  |   |   |   |   |
| ФЭМП  | 1                                       | 1                                       | 1                                       | 1                                       |
| Ознакомление с окружающим миром   | 0,5                                     | 0,5                                     | 0,5                                     | 0,5                                     |
| Конструирование   | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности | 1                                       |
| Опыты и эксперименты, проектная деятельность  | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (социальные партнеры)</b>                 |   |   |   |   |
| Тематическая программа «Музей и дети»   |   |   | 1 раз в месяц                           | 1 раз в месяц                           |
| Цикл литературно-познавательных путешествий «Книгооткрыватели» и «Детское чтение для сердца и разума» |   |   | 1 раз в месяц                           | 1 раз в месяц                           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                       |   |   |   |   |
| Мы живем на Урале   | 0,5                                     | 0,5                                     | 0,5                                     | 0,5                                     |
| Приобщение к истокам русской народной культуры  | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности |
| Юный эколог   | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>                                  |   |   |   |   |
| Музыка  | 2                                       | 2                                       | 2                                       | 2                                       |
| Рисование   | 1                                       | 1                                       | 1                                       | 1                                       |
| Лепка   | 0,5                                     | 0,5                                     | 1                                       | 1                                       |
| Аппликация  | 0,5                                     | 0,5                                     | 0,5                                     | 0,5                                     |
| Художественный труд   | -                                       | -                                       | 0,5                                     | 0,5                                     |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>  |   |   |   |   |
| Физ.культура Зал/на воздухе   | 3                                       | 3                                       | 3                                       | 3                                       |
| Здоровье  | ежедневно                               | ежедневно                               | ежедневно                               | ежедневно                               |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                       |   |   |   |   |
| Мир без опасности   | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности |
| <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>                                   |   |   |   |   |
| Труд/поручения  | ежедневно                               | ежедневно                               | ежедневно                               | ежедневно                               |
| Безопасность  | 1 раз в неделю                          | 1 раз в неделю                          | 1 раз в неделю                          | 1 раз в неделю                          |
| Игра  | Игровая деятельность                    | Игровая деятельность                    | Игровая деятельность                    | Игровая деятельность                    |
|   | 11                                      | 11                                      | 13                                      | 15                                      |

| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                          |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» |   |   | 1 раз в неделю в свободной организованной деятельности | 1 раз в неделю в свободной организованной деятельности |
| Шахматы и шашки  |   |   | 1 раз в неделю в свободной организованной деятельности | 1 раз в неделю в свободной организованной деятельности |
| Волонтерский отряд по профилактике безопасности дорожного движения ЮПИД                  |   |   |  | В свободной организованной деятельности                |
| Речевые игры, диалоги, опосредованная артикуляционная и пальчиковая гимнастика           | ежедневно                               | ежедневно                               | ежедневно  | ежедневно  |
| Трудовое воспитание  | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности | В свободной организованной деятельности                | В свободной организованной деятельности                |
| <b>Итого:</b>  | 12                                      | 12                                      | 15   | 17   |

**Учебная нагрузка в группе раннего возраста с 1-2 лет**  
(количество мероприятий образовательной деятельности в неделю, в месяц, в год):

| Познавательное развитие |         |       | Речевое развитие |         |       | Художественно-эстетическое (музыка) |         |       | Физическое развитие |         |       |
|-------------------------|---------|-------|------------------|---------|-------|-------------------------------------|---------|-------|---------------------|---------|-------|
| в неделю                | в месяц | в год | в неделю         | в месяц | в год | в неделю                            | в месяц | в год | в неделю            | в месяц | в год |
| 4                       | 16      | 144   | 2                | 8       | 72    | 2                                   | 8       | 72    | 2                   | 8       | 72    |

**Всего мероприятий ОД:** в неделю – 10, в месяц – 40, в год – 360.

**Учебная нагрузка в группе раннего возраста с 2-3 года**  
(количество мероприятий образовательной деятельности в неделю, в месяц, в год):

| Познавательное развитие |         |       | Речевое развитие |         |       | Художественно-эстетическое (рисование) |         |       | Художественно-эстетическое (лепка) |         |       | Физическое развитие |         |       | Музыка   |         |       |
|-------------------------|---------|-------|------------------|---------|-------|--|---------|-------|------------------------------------|---------|-------|---------------------|---------|-------|----------|---------|-------|
| в неделю                | в месяц | в год | в неделю         | в месяц | в год | в неделю                               | в месяц | в год | в неделю                           | в месяц | в год | в неделю            | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| 2                       | 8       | 72    | 2                | 8       | 72    | 1                                      | 4       | 36    | 1                                  | 4       | 36    | 3                   | 12      | 108   | 2        | 8       | 72    |

**Всего мероприятий ОД:** в неделю – 11, в месяц – 44, в год – 396.

**Учебная нагрузка в младшей группе**  
(количество мероприятий образовательной деятельности в неделю, в месяц, в год):

| Образовательные области |         |       |                  |         |       |  |         |       |                                    |         |       |   |         |       |                     |         |       |          |         |       |
|-------------------------|---------|-------|------------------|---------|-------|--|---------|-------|------------------------------------|---------|-------|---|---------|-------|---------------------|---------|-------|----------|---------|-------|
| Познавательное развитие |         |       | Речевое развитие |         |       | Художественно-эстетическое (рисование) |         |       | Художественно-эстетическое (лепка) |         |       | Художественно-эстетическое (аппликация) |         |       | Физическое развитие |         |       | Музыка   |         |       |
| в неделю                | в месяц | в год | в неделю         | в месяц | в год | в неделю                               | в месяц | в год | в неделю                           | в месяц | в год | в неделю                                | в месяц | в год | в неделю            | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| 2                       | 8       | 72    | 1                | 4       | 36    | 1                                      | 4       | 36    | 0,5                                | 2       | 18    | 0,5                                     | 2       | 18    | 3                   | 12      | 108   | 2        | 8       | 72    |

**Всего мероприятий ОД:** в неделю – 10, в месяц – 40, в год – 360.

### Учебная нагрузка в средней группе

(количество мероприятий образовательной деятельности в неделю, в месяц, в год):

| Образовательные области |         |       |                  |         |       |  |         |       |                                   |         |       |   |         |       |                     |         |       |          |         |       |
|-------------------------|---------|-------|------------------|---------|-------|--|---------|-------|-----------------------------------|---------|-------|---|---------|-------|---------------------|---------|-------|----------|---------|-------|
| Познавательное развитие |         |       | Речевое развитие |         |       | Художественно-эстетическое (рисование) |         |       | Художественно-эстетическое(лепка) |         |       | Художественно-эстетическое (аппликация) |         |       | Физическое развитие |         |       | Музыка   |         |       |
| в неделю                | в месяц | в год | в неделю         | в месяц | в год | в неделю                               | в месяц | в год | в неделю                          | в месяц | в год | в неделю                                | в месяц | в год | в неделю            | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| 2                       | 8       | 72    | 1                | 4       | 36    | 1                                      | 4       | 36    | 0,5                               | 2       | 18    | 0,5                                     | 2       | 18    | 3                   | 12      | 108   | 2        | 8       | 72    |

**Всего мероприятий ОД:** в неделю – 10, в месяц – 40, в год – 360.

### Учебная нагрузка в старшей группе

(количество мероприятий образовательной деятельности в неделю, в месяц, в год):

| Образовательные области |         |       |                  |         |       |  |         |       |                                   |         |       |  |         |       |                     |         |       |          |         |       |
|-------------------------|---------|-------|------------------|---------|-------|--|---------|-------|-----------------------------------|---------|-------|--|---------|-------|---------------------|---------|-------|----------|---------|-------|
| Познавательное развитие |         |       | Речевое развитие |         |       | Художественно-эстетическое (рисование) |         |       | Художественно-эстетическое(лепка) |         |       | Художественно-эстетическое (аппликация/худ.труд) |         |       | Физическое развитие |         |       | Музыка   |         |       |
| в неделю                | в месяц | в год | в неделю         | в месяц | в год | в неделю                               | в месяц | в год | в неделю                          | в месяц | в год | в неделю   | в месяц | в год | в неделю            | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| 3                       | 12      | 108   | 2                | 8       | 72    | 1                                      | 4       | 36    | 1                                 | 4       | 36    | 1  | 4       | 36    | 3                   | 12      | 108   | 2        | 8       | 72    |

**Всего мероприятий ОД:** в неделю – 13, в месяц – 52, в год – 468.

### Учебная нагрузка в подготовительной группе

(количество мероприятий образовательной деятельности в неделю, в месяц, в год):

| Образовательные области |         |       |                  |         |       |  |         |       |                                   |         |       |  |         |       |                     |         |       |          |         |       |
|-------------------------|---------|-------|------------------|---------|-------|--|---------|-------|-----------------------------------|---------|-------|--|---------|-------|---------------------|---------|-------|----------|---------|-------|
| Познавательное развитие |         |       | Речевое развитие |         |       | Художественно-эстетическое (рисование) |         |       | Художественно-эстетическое(лепка) |         |       | Художественно-эстетическое (аппликация/худ.труд) |         |       | Физическое развитие |         |       | Музыка   |         |       |
| в неделю                | в месяц | в год | в неделю         | в месяц | в год | в неделю                               | в месяц | в год | в неделю                          | в месяц | в год | в неделю   | в месяц | в год | в неделю            | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| 3                       | 12      | 108   | 3                | 12      | 108   | 1                                      | 4       | 36    | 1                                 | 4       | 36    | 1  | 4       | 36    | 3                   | 12      | 108   | 2        | 8       | 72    |

**Всего мероприятий ОД:** в неделю – 14, в месяц – 56, в год – 504.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654926

Владелец Иканина Лилия Вячеславовна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026