

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 23
«Уральская сказка»

№ 1 от «29» августа 2025 г.

заведующий МБДОУ

Уральская сказка»

Л.В.Иканина



Приказ № 84/ОД от «29» августа 2025 г.

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
(педагогической диагностики) воспитанников
МБДОУ «Детский сад №23 «Уральская сказка»

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) (далее — Положение) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23

«Уральская сказка» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 06 ноября 2024г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», Уставом учреждения.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Уральская сказка» (далее - ДОУ), осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 Федерального закона N 273-ФЗ).

1.4. Оценка результатов освоения программы ДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлена на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

1.5. Форма педагогической диагностики определяется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления педагогической диагностики

2.1. Главная цель педагогической диагностики — получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не изучение детей, а раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в дошкольной организации.

2.2. Задача педагогической диагностики — получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

2.3. Согласно ФГ‘ОС ДО результаты педагогической диагностики могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- во - первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- во-вторых, оптимизации работы с группой детей.

2.4. Направления педагогической диагностики определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно—пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Организация педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится педагогом на основе оценки индивидуального развития детей.

3.2. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности. Содержание диагностики связано с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

3.3. Периодичность педагогической диагностики в дошкольном учреждении — три раза в год для проведения сравнительного анализа в сентябре, январе и мае.

3.4. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемые методы обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 Федерального закона № 273-ФЗ.

4. Инструментарий педагогической диагностики

4.1. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДО используются:

- наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок;
- специально организованные диагностические занятия в период, определенный образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с родителями.

4.2. Обследование детей проводится обязательно в игровой форме.

5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в ДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников, соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

6. Контроль

6.1. Контроль проведения педагогической диагностики образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего (по воспитательной и методической работе).

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ самостоятельно принимают решение о необходимости и способах фиксации результатов педагогической диагностики.

7.2. Заместитель заведующего (по воспитательной и методической работе) осуществляет сбор результатов педагогической диагностики посредством собеседования с воспитателями и специалистами, делает выводы, сообщает общие тенденции результатов диагностики на заседании итогового педагогического совета ДОУ.

7.3. По окончании учебного года, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задания ДОУ для реализации в новом учебном году.

8. Диагностический материал

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 лет до 8 лет хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня речевого развития детей хранится у учителей-логопедов ДОУ; для определения уровня развития психических процессов и развития способностей — у педагога-психолога ДОУ; для определения уровня музыкального и физического развития детей — у музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, соответственно; для определения уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе — у заместителя заведующего.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654926

Владелец Иканина Лилия Вячеславовна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026