

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Уральская сказка»
(МБДОУ «Детский сад №23 «Уральская сказка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 23
«Уральская сказка»
Протокол № 13/04-26
от « 14 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23
«Уральская сказка»

Иканина Л.В.

Приказ № 37 /ОД от «15» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Уральская сказка»
за 2025 год**

Городской округ
«Город Лесной»

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» присмотра и оздоровления» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 «Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Уральская сказка» (МБДОУ Детский сад № 23 «Уральская сказка»)
Сокращённое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка»
Руководитель	Иканина Лилия Вячеславовна
Адрес организации	62420, Свердловская область, г. Лесной, ул. Строителей, 16
Юридический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Строителей, 16
Фактический адрес организации	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Строителей, 16
Телефон, факс	8 (343)42-4-66-96
Адрес электронной почты	dou23@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Дата создания	1978 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 1624 Серия 66 № 003793 (бессрочная) Дата предоставления лицензии 15.06.2012
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств и реквизиты учреждения	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002 г.	1026601769149
б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в	ИНН 66300077020 КПП 668101001

соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании в Российской Федерации", рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 23 "Уральская сказка", утверждённый постановлением администрации городского округа "Город Лесной" от 25.08.2014 г. № 1646 (с изменениями)
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>Положение об общем собрании работников</p> <p>Положение о педагогическом совете</p> <p>Положение о родительском комитете</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации</p> <p>Положение об основной образовательной программе</p> <p>Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО</p> <p>Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников</p> <p>Положение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения</p> <p>Положение об аттестационной комиссии</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям</p> <p>Положение об электронном и дистанционном обучении в ДОУ</p> <p>Положение об организации деятельности по оказанию</p>

	платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ Положение о выплатах стимулирующего характера работникам ДООУ.
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия (здание по ул. Строителей д. 16 Серия 66 П01 № 0008330 (здание по ул. Строителей дом, д. 34а) Аренды нет
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.851.М.000276.12.11 от 16.12.2011 г. Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 17.07.2014 г. Акт готовности к началу учебного года от 09.08.2018 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Уральская сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь здания 1140 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 369,4 кв. м.

Территория, на которой находится учреждение, является относительно благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет крупных промышленных предприятий и торговых центров.

Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улицы Строителей, а близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольной организации.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. С одной стороны здания расположены 6 прогулочных участков, которые оснащены достаточным игровым оборудованием. На территории детского сада имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здание дошкольного учреждения панельного исполнения, двухэтажное. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям. Здание детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.п.

Большое значение в работе коллектива уделяется охране жизни и здоровья детей. В группах оформлены уголки здоровья, в которых размещена информация для родителей по вопросам диетического питания, режима дня, закаливания и индивидуальных особенностей психофизического развития детей (с рекомендациями медицинских работников и специалистов).

Для детей в группах оформлены «уголки безопасности», в которых в доступной для дошкольников форме представлены основные направления основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. С воспитанниками регулярно проводятся мероприятия, практические занятия и инструктажи в соответствии с годовым планом работы учреждения по комплексной безопасности. В детском саду в соответствии с положением действует отряд ЮПИД (Юные помощники дорожного движения), с разработанным планом мероприятий, согласованным с ОМВД ГАИ города Лесного.

Введение

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» за 2025 год.

Сроки, форм проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определены приказом и. о. заведующего МБДОУ от 11.03.2026 № 34-ОД. Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- ст. 29 ФФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями от 14.1.2017 г.);
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообразования – повышения уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности ДОУ в глазах широкой общественности.

Задачи самообследования:

1. Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
2. Выяснить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
3. Установить причины возникновения проблем и поиски их устранения. В процессе самообследования проводилась оценка:
 - образовательной деятельности;
 - система управления ДОУ;
 - содержание и качества подготовки воспитанников;
 - организации образовательного процесса;
 - качество кадрового обеспечения;
 - учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Так же деятельность Детского сада осуществляет в соответствии с другими документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря

2020 г., регистрационный № 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФЗ от 21.11.2022 № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 2 августа 2023 года);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка», утвержденный Постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 25.08.2014 г. № 1647.
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 24 «Уральская сказка».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с включением учебно-методического комплекса Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – ранний возраст, Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой– дошкольный возраст.

Реализуемая ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития личности дошкольников в различных видах деятельности с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников ДОУ, инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

По состоянию на 31.12.2025 года численность воспитанников составила 79 детей.

В возрасте с 1 года до 3 лет – 21 ребенок, с 3 до 7 лет – 58 детей. Из общего числа воспитанников - детей с инвалидностью, с ОВЗ – нет.

Наименование группы	возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1-2 лет	1	9 детей
первая младшая группа	2-3 года	1	12 детей
вторая младшая группа	3-4 года	1	10 детей
средняя группа	4-5 лет	1	18 детей
старшая группа	5-6 лет	1	18 детей
подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	12 детей

Деятельность ДОУ была организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с требованиями СанПиН к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовку к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В 2025 году в Детском саду для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитатели и специалисты детского сада сохранили традиционные онлайн-консультации, оказывали методическую помощь, которая дублировалась в родительских уголках.

Учебный процесс в ДОУ был построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов, разработанных в соответствии с ФООП ДО и с учетом ФГОС ДО.

В работе ДОУ используются современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- проблемно-игровые технологии,
- технология проектная деятельность,
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Содержание данного подраздела тесно связано с организацией культурно-досуговой деятельности – важной части системы организации жизни детей и взрослых в детском саду, которая имеет широкий спектр влияния на образование и развитие ребёнка и основывается не традициях конкретной ДОО. Праздники можно разделить на общественно государственные, региональные и посвящённые родному краю, городу. Это необходимо учитывать, т.к. п.1.4. ФГОС ДО раскрывает основные принципы дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В нашем детском саду имеются свой календарь знаменательных дат

День знаний (1 сентября)	Цель: создание радостного, праздничного настроения для лучшей адаптации и раскрепощения после летних каникул.
День воспитателя и дошкольного работника (27 сентября)	Цель: закрепление представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как «второму дому»
Месячник комплексной безопасности (август-сентябрь)	Цель: повышение безопасности детей и обучения их адекватным действиям при угрозе и возникновении опасности.
День пожилого человека (1 октября).	Цель: привлечение внимания детей к этому дню, помочь понять им, что забота о пожилых людях должна быть постоянной, воспитание в детях уважения к людям преклонного возраста
Праздник осени в детском саду «Осенины» (первая неделя октября)	Цель: обобщение и систематизация знаний детей об осенних месяцах, явлениях, особенностях животного мира в осенний период.
День отца (19 октября)	Цель: воспитание чувства любви и уважения к своему папе.
День народного единства (4 ноября)	Цель: развитие чувств сопричастности с судьбой своей страны; воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране, уважение к её праздникам и традициям
День матери (24 ноября)	Цель: воспитание чувства любви и уважения к своей маме.
Рождественская гостиния (9 – 10 января)	Цель: обогащение и формирование культурообразного мышления воспитанников на основе интеграции и синтеза различных жанров искусства: литературы, музыки и танца, посредством проведения музыкально-литературных композиций
День изобретения автомобиля (26 января)	Цель: расширение знаний и представлений детей о машиностроении, профессиях машиностроитель, механик, инженер, видах автомобилей, сферах их деятельности и влияние на экологию. Воспитание уважения и гордости за свою страну и людей работающих в ней.
Фольклорное развлечение «Масленица» (февраль – март)	Цель: расширение знаний дошкольников о русской культуре; развитие интереса к своей истории, представлений о народных обрядах.
Неделя здоровья (7 апреля)	Цель: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни.
День космонавтики (12 апреля)	Цель: расширение знаний и представлений о космосе, профессии космонавт, космических аппаратах и небесных телах. Воспитание уважения и гордости за свою страну.
Концерт ко дню Победы «Эти дни мы будем помнить вечно» (май).	Цель: формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья; формирование представления у дошкольников о здоровом образе жизни, умения заботиться о своём здоровье; развитие устойчивого интереса к физической культуре.
Выпускной в детском саду (май – июнь)	Цель: создание для детей радостного настроения, положительного эмоционального подъёма, сформирование положительной мотивации к школе.
12 июня – день России /день города Лесной.	Цель: воспитание у детей любви к Родине, родному городу; возвращение у детей чувство гордости за свой город, свою страну.
Акция «Свеча памяти» (22 июня).	Цель: сохранение исторической памяти о Великой Победе нашего народа с помощью нового формата вовлечения молодого поколения в памятные

	мероприятия 22 июня – День памяти и скорби. Обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание нравственно-патриотических качеств у подрастающего поколения.
День молодежи (29 июня)	Цель: воспитание граждан своей страны через любовь к своей Родине. Формирование у детей любви к Родине, родному городу.
День ГИБДД (3 июля)	Цель: закрепление представлений детей о правилах поведения пешеходов на улице, особенно в летний период.
День рождения светофора (5 августа)	Цель: закрепление представлений детей о правилах поведения пешеходов на улице, особенно в летний период.
Участие в различных социальных акциях.	Цель: развитие нравственных и личностных качеств дошкольников
Праздники религиозного значения	
Рождество (7 января)	Цель: ознакомление подрастающего поколения со старорусскими обрядами, праздниками, традициям. Привитие чувства любви к родине, патриотизма, желание узнавать историю своего народа.
Колядки (7 – 19 января)	
Масленица (3 – 7 марта)	
Пасха (20 апреля)	
День семьи, любви и верности (8 июля – День Петра и Февронии).	

В течение 2025 года в дошкольном учреждении также успешно реализуются технологии и проектная деятельность, направленные на пробуждение у дошкольников интереса к техническому образованию, ранней профориентации, математике и предметам естественно-научного цикла, развитию творческих способностей и экологическому воспитанию:

- Инновационная площадка «Техно мир» (конструктивная деятельность с различными видами конструкторов «Тико», «Фанкластик», «Полидрон», деревянный конструктор)
- Деятельность отряда ЮПИД
- Волонтерская деятельность
- Реализация проектной деятельности «Дары Фребеля», «Шахматы», «Финансовая грамотность»
- Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Данная проектная деятельность регламентирована и является вариативной частью ООП МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Неотъемлемым условием развития ребенка, открывающим возможности для его самореализации и развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, является предоставление каждому ребенку и каждой семье возможности принимать участие в различных конкурсных мероприятиях.

В 2025 году наши воспитанники приняли участие конкурсных мероприятиях различных уровней.

Участие детей в конкурсах, фестивалях, акциях в ДОУ за 2025году

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат участия в конкурсе
Неделя лыжного спорта в ДОУ	38	Участники

Фестиваль детского конструирования, посвященный Дню изобретения автомобиля «Сказкомобиль» Взаимопросмотры продуктивной деятельности педагогов с детьми (конструирование) Выставка творческих работ «Сказкомобиль»	68	Участники, победители
Спортивные развлечения к 23 февраля «Юные защитники»	10	Участники
Спортивные развлечения к 23 февраля «Наши защитники»	14	Участники
«Масленица»	43	Участники
Сдача ГТО (сотрудники)	18	Участники
Физкультурное развлечение «День здоровья»	28	Участники
Физкультурное развлечение «Космос путешествие. Таинственный космос»	39	Участники
Акция «Шагающий автобус»	14	Участники
Спортивное развлечение «День защиты детей»	28	Участники
Всемирный день бега	10	Участники
Квест «Моя Россия»	40	Участники
Беседа-знакомство с историей пожарной охраны с младшим инспектором ГПП пожаров Ямщиковой Ольгой Сергеевной по профилактике пожарной безопасности.	18	Участники
Спортивное развлечение «День дворовых игр»	26	Участники
Музыкально-спортивное развлечение «День рождения Бабы Яги»	22	Участники
Встреча с инспектором по профилактике ДДТП Варламовой Екатериной Александровной «Лето - время самокатов и велосипедов»	25	Участники
Развлечение «День семьи»»	38	Участники
Развлечение «День тельняшки»	12	Участники
Мероприятие по комплексной безопасности по ПДД: "Правила дорожные детям знать положено"	18	Участники
Встреча с младшим инспектором ГПП пожаров Ямщиковой Ольгой Сергеевной по профилактике пожарной безопасности «Юные пожарные в деле...»	34	Участники
Развлечение «День государственного флага»	28	Участники
Фольклорно-игровой праздник «Яблочный, медовый, ореховый спас»	22	Участники
Музыкально-спортивное развлечение «1 сентября»	48	Участники
Декада бега в ДОУ	32	Участники
Декада ходьбы в ДОУ	48	Участники
Творческий конкурс «Осенний настроение»	18	Участники, победители
Торжественное посвящение в отряд ЮПИД с приглашенным инспектором по профилактике ДДТП Варламовой Екатериной Александровной	8	Участники

Участие детей ДОУ в городских конкурсах, фестивалях, акциях в 2025 году

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат участия в конкурсе
Соревнования «Спортивные надежды Лесного»	6	Участники
Открытие «Азбука здоровья»	9	Участники
«Лед надежды нашей»	9	Участники
«Лыжня России – 2025»	16	Участники
VII Спортивно-патриотический праздник «Богатырские игры» «Мы – патриоты»	5	Диплом участника
Фотоконкурс «Я патриот», ко Дню Защитника Отечества	3	Участники
Городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Солдатская звезда»	6	Участники
Чемпионат профессий «Юный Мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2	Участники
Городской фестиваль детского художественного творчества «Салют Победы»	7	Участники
Городской конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пограничника»	1	Диплом участника
Городской фестиваль детского песенного творчества "Мультипарад"	15	Участники, победители
ГТО (стадион «Труд»)	16	Участники
Городской фестиваль по роуп скиппингу (спортивной скакалке), среди дошкольников 6 – 8 лет «Движение вверх»	2	Участники
Городской фестиваль детского художественного творчества «Салют Победы»	7	Участники
Фестиваль ГТО, посвященный 80-летию Победы в ВОВ и «Году мира и единства в борьбе с геноцидом»	96	Участники
Богатырские ГТО АТОМ игры	3 ребенка 3 родителя	Диплом участника
Велопробег «Я люблю жизнь!»	12 семей	Участники
Марафон «Золотая осень»	6	Участники
Городской детский видео конкурс чтецов "Пожарный, спасатель, герой!", посвящённого 35- летию МЧС России	3	Участники, победитель
«Кросс Наций» семьи	11 семей 15 детей	Участники
«Шашечный турнир»	2	Участники
Городской фестиваль детского творчества "Чудесные мелодии детства" посвященного 100-летию В.Я. Шаинского 1912.2025	6	Участники
«Парад гимнастик»	6	Участники

Участие детей в российских интернет-конкурсах в 2025 учебном году

Полное наименование конкурса, смотр	Полное название организации, проводившей конкурс	Кол-во участников в конкурсе	Результат участия в конкурсе
Конкурсы декоративно-прикладного творчества	ВШДА	49	Диплом 1-2-3 степени
Конкурсы рисунков	Арт-талант	5	Диплом 3 степени, Дипломы 1 степени,
Всероссийские детские конкурсы фотографий и рисунков	ООО «Высшая школа делового администрирования»	37	Дипломы за призовые места (1 и 2) воспитанникам группы
Международные конкурсы детского творчества	ООО «Солнечный свет»	15	Дипломы победителей и участников
Всероссийские конкурсы детского творчества	Организатор конкурса сайт «Талант педагога»	12	Дипломы победителей и участников

Участие детей ДОУ в международных, региональных, областных конкурсах, фестивалях, акциях в 2025 году

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат участия в конкурсе
Всероссийский массовый заезд на лыжах «Лыжня России – 2025»	12	Участники
V Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	5	Сертификат участника
Всероссийский конкурс творческих работ "Чудеса своими руками -2025" в номинации "Робототехника и конструирование"	15	Диплом 1 место
Международный конкурс рисунков "Нарисуй Ёлку Победы"	3	Диплом участника

В ДОУ активно ведётся работа по профилактике безопасности дорожной, пожарной, личной, антитеррористической, информационной-телекоммуникационной и в сети интернет. Важную роль в информационной безопасности играет цифровая компетенция педагогов, родителей и воспитанников. Формирование цифровой компетенции в ДОУ проходит путем самообразования педагогов, консультирование родителей, и через образовательную деятельность с воспитанниками.

Мероприятия, направленные на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет»

Работа с педагогами	Знакомство с локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности	Документы, регламентирующие работу с персональными данными организации и персонала
	Нормативное регулирование	Изучение нормативно-правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
	Методические рекомендации и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников	Организация и проведение мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и взрослых (согласно плану мероприятий). <ul style="list-style-type: none"> Проведение учений по антитеррористическим действиям по сценарию. Педагогический час № 17/08-23 по теме: «Подведение итогов учений по антитеррору» (30.08.2023 г.) Размещение на сайте ДОУ ссылок на электронные адреса по

		проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса
Работа с родителями (законными представителями)	Обеспечение безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса	<p>Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности. Размещение на сайте детского сада сведений о лучших ресурсах для детей и родителей.</p> <p>Освещение вопросов, касающихся информационной безопасности на родительских собраниях.</p> <p>Памятки, консультации и информационные листы для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационный лист «Основные риски для детей в сети «Интернет» и меры по их минимизации». – Памятка «Как защитить от вредной информации ребенка в возрасте 7–8 лет». – Памятка «Как обеспечить информационную безопасность ребенка». – Консультация для родителей «Безопасность детей в интернете. Правила поведения» (видеоролик). – Консультация для родителей «Фикси - советы «Осторожно интернет» (видеоролик).
Работа с воспитанниками		<p>Проведение занятий в группах старшего дошкольного возраста по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по стране Интернетия». - «БЕЗопасен Интернет, или нет?».
<p>Вся информация размещена на сайте ДОО в разделе https://23lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=700</p>		

Во время работы детей с техническими средствами педагоги обучают их основам информационной безопасности. Проводятся специальные занятия информационной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста. Количество детей, охваченных занятиями по основам информационной безопасности: в 2021г.-22 ребенка (22%), в 2022г.-16 детей (18%), в 2023г.-20 детей (22%), в 2024г.-10 детей (14%) в 2025г.-12 детей (15%). На протяжении последних трех лет активно используются в образовательном процессе разнообразные технические средства обучения.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» обеспечивает безопасность ребенку, достаточный уровень обучения и воспитания. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

Воспитательная работа

МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» с 01.09.2024 года реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие ребенка дошкольного возраста,

проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В подготовительной и старшей группе музыкальный руководитель проводят цикл мероприятий «Классика детям», создан отряд ЮПИД, в старшей группе реализуется проект экологического воспитания «Эколята-дошколята», в группах дошкольного возраста воспитатели проводят серию мероприятий по теме «Наше литературное наследие». Все группы ДОО организуют воспитательно-образовательные мероприятия согласно календарным праздникам. Дети и родители ДОО вовлечены в разные виды общественной деятельности, направленные на развитие нравственных и патриотических чувств в ребенке.

За 2025 год реализации программы воспитания 82.3% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 19.05.2025 г. – 23.05.2025 г., направленного на изучение эффективности функционирования ДОО на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. Всего было обработано 59 анкет от родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №23 «Уральская сказка», что составило 82.3% от общего количества воспитанников (65 (семей 79), посещающих МБДОУ «Детский сад №23 «Уральская сказка».

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить совместные с родителями спортивные мероприятия с детьми на открытом воздухе в течение календарного года. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно-образовательного процесса и конкурсной деятельности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	95 %
Неполная с матерью	2	2,5 %

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	2	2,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	23 %
Два ребенка	51	64,5 %
Три ребенка и более	10	12,5 %

Вывод: воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители являются активными участниками в конкурсной деятельности, акциях, спортивных мероприятиях и жизни детского сада. Детям из неполных и опекаемых семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Наличие опекуновской семьи в ДОО обязало ознакомиться и принять к сведению реализацию новых требований по приему детей в образовательное учреждение согласно ФЗ от 21.11.2022 № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

С начала 2025 года в соответствии с запросом администрации городского округа «Город Лесной» от 15.11.2023 №103-01-70/1956 в МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» ведётся работа с воспитанниками и семьями участников СВО. Воспитатели организывают посещение семей (патронаж), ведут опросы, наблюдают за детьми их моральным и физическим состоянием. В МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» 11 семей с участниками СВО, всем предоставлена льгота по оплате за детский сад, проведены беседы, жалоб и просьб о помощи от этих семей не поступало.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В работе с детьми используются разнообразные формы организации совместной деятельности: квест-игры, фестивали, акции, мастер-классы, конкурсы, достаточное количество разнообразных функциональных выставок детских работ. Большинство мероприятий проведены во взаимодействии детей разного возраста, что соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. В детском саду сложились и живут свои традиции.

В совместной деятельности с родителями: не только родительские собрания, но и совместные праздники, социальные и благотворительные акции, организовано функционирование тематических выставок совместных с детьми творческих работ, мастер-классы, встречи с интересными людьми, экскурсии и клуб выходного дня.

2. Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательнo-речевому, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному направлениям.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц (родителей (законных представителей)). По результатам опроса родителей (законных представителей) был составлен и согласован список услуг дополнительного образования на Педагогическом совете №.1/08.24 от 29.08.2024 года. Из предложенных 14 дополнительных образовательных услуг было выбрано 8 услуг из 80 % обработанных анкет. Список образовательных услуг первого и второго полугодия отличался. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				Первое полугодие2025 года (2024-2025 уч. год) Всего (73)	Второе полугодие2025 года (2025-2026 уч. год) Всего (79)		
1.	Познавательнo-речевое						
1.1.	Ладушки	Кружок	1-3 года	3	6		+
1.2.	Радуга в ладошках	Кружок	1-3 года	2	0		+
1.3.	Развивайка	Студия	3-5 года	11	6		+
1.4.	Калейдоскоп	Кружок	4-5 года	12	12		+
1.5.	Волшебный песок	Инд. Занятия	4-6 года	12	3		+
1.6.	ТИКО-мастер	Кружок	4-7 лет	8	7		+
1.7.	Грамматейка	Кружок	5-6 лет	0	13		+
1.8.	Логоритмика	Кружок	4-5 лет	0	7		+
1.9.	Мульти-пульти	Кружок	5-7 лет	0	3		+
1.10	Финансовая грамотность	Кружок	5-7 лет	22	30	+	
1.11	Шахматы	Кружок	5-7 лет	22	30	+	
1.12	Школа дошколят	Кружок	6-7 лет	0	6		+
1.13	Дары Фребеля	Кружок	3-7 лет	16	18	+	
2.	Художественно-эстетическое						
2.1.	Маска	Студия	3-7 лет	11	0		+
3.	Физкультурно-спортивное						
3.1.	Спортивная карусель	Кружок	4-6 лет	5	0		+
Количество детей посещающих услуги за плату				42 (58%)	47 (59%)		+
Количество детей посещающих все услуги				58 (79%)	65 (82%)	+	+
Количество детей посещающих услуги с 5 лет и старше				25 (34%)	33 (41%)	+	+

Вывод: анализ статистических данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Это можно объяснить увеличением количества воспитанников в

ДОУ. С сентября 2025 года начали реализовывать новые программы дополнительного образования: в группах дошкольного возраста кружок «Грамотейка», «Мульти-пулти». В первой младшей группе возобновили реализацию программы дополнительного образования «Ладушки», в средней группе – «Логоритмика», в подготовительной группе – «Школа дошколят». Некоторые дети посещают более 2 кружков.

Перечень платных образовательных услуг в детском саду зависит от запроса родителей (законных представителей). ДОУ планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, естественнонаучной и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам, источником финансирования, будут средства физических лиц (родителей (законных представителей)).

3. Социальные партнеры

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. МБДОУ № 23 «Уральская сказка» в 2025 году активно и плодотворно взаимодействовал со следующими организациями и учреждениями города:

Наименование учреждения	Содержание совместной деятельности
Детская городская библиотека им. А Гайдара	Участие в детских выставках, городских конкурсах и акциях.
Культурно–массовый отдел т/з «Юность»	Участие в конкурсах, фестивалях, игровых и театрализованных программах
СКДЦ «Современник»	Участие в конкурсах, фестивалях, игровых и театрализованных программах
ЦППМСП (Центр Диагностики и консультирования)	Консультационно-диагностическая работа с родителями, педагогами, КРЗ с детьми
ГУ СУ ФПС № 6 МЧС России	Образовательные встречи по ОБЖ (согласно годовому плану), участие в конкурсах, акциях
Центр Патриотического Воспитания Детей	Тематические встречи
МБОУ СОШ № 74	Акции, волонтерская деятельность отряд ЮИД
МБУДО ЦДТ, ТИ НЯУ МИФИ	Экскурсии, ранняя профориентация
МБУДО "СШОР "Факел"	Спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы
Отделение ГАИ ОМВД России	Образовательные встречи по БДД (согласно годовому плану), участие в конкурсах, акциях
Клуб ветеранов «Дети войны»	Волонтерская деятельность, участие в праздничных мероприятиях.

Вывод: опыт работы ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Планируется в 2026 году продолжить взаимодействие с общественными организациями города Лесного.

4. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – согласованием образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – в обсуждении локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; – в определении направления образовательной деятельности детского сада; – в рассмотрении вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – в обсуждении итогов деятельности учреждения за учебный год;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2025 году в систему управления Детским садом продолжалось внедрение элементов электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В 2025 год был объявлен годом Защитника Отечества в нашем детском саду были разработаны педагогические проекты по работе с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию, где были запланированы и проведены ряд мероприятий для заинтересованности и активного участия родителей в жизни и деятельности ДОУ:

- Консультации и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (мастер-классы, встречи с интересными людьми, экскурсии, клубы выходного дня, различные конкурсы и фестивали)
- Праздники, флеш-мобы, челенджи.
- Совместное участие в конкурсной деятельности, работа в творческой группе ДООУ.

В целом реализация проектов прошла успешно, большинство родителей откликнулось и приняло активное участие. Педагоги не останавливаются на достигнутом и ищут новые пути привлечение родительской общественности.

В предстоящем 2026 году, объявленным годом дошкольного образования, планируется реализация совместных с родителями проектов, нахождение новых, современных и интересных форм взаимодействия с семьями воспитанников, более активное привлечение родителей как партнеров в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ. Запланирован поиск концепции ДООУ и внедрение нового проекта ДООУ

Вывод: по итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдение.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе используются в соответствии с ООП ДО. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Количество освоения образовательных областей	28	35	48	61	3	4	79	95

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают значительное преобладание выпускников со сформированными показателями усвоения программы и на стадии формирования. Наблюдается отсутствие выпускников, деятельность которых вызывала бы озабоченность. Дети подготовительных к школе групп имеют достижения как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности со взрослым, что говорит о результативности образовательной

деятельности в детском саду.

100% выпускников ДООУ достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Также активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. У них развита крупная и мелкая моторика. Они могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Также склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Знакомы с произведениями детской литературы. Можно сделать вывод о готовности наших выпускников 2025 года к обучению в начальной школе.

Выводы: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Также уделяется большое внимание не только подготовке детей в рамках выполнения программы по основным её областям, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться, развитию интегративных качеств и социальной адаптации будущих первоклассников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года 100 %, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. На ПМПк из подготовительной группы было отправлено один ребенок, с рекомендациями на сопровождение учителя-логопеда в школе.

Психолого-педагогическая, коррекционная помощь в работе с детьми

Одним из направлений МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с детьми-инвалидами. В ДООУ созданы условия для детей, имеющих особые образовательные потребности и необходимость организации для них специальных условий для получения образования. В 2025 году категории данных детей в ДООУ не было.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка», испытывающих затруднения в освоении ООП ДООУ, в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Обследование детей специалистами ППк осуществлялось по инициативе родителей (законных представителей) и/или сотрудников учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и договора. Деятельность ППк осуществляется в соответствии с положением ППк.

В 2025 году в ДООУ не было учителя-логопеда (отпуск по уходу за ребенком) и педагога-психолога (уволилась по собственному желанию), сопровождение детей осуществляли воспитатели групп с консультационной поддержкой специалистов. Для работы с детьми, имеющими трудности в освоении ООП, педагоги разработали индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ),

по котором велось индивидуальное сопровождение воспитанников, индивидуальную работу с родителями, различные средства электронного обучения, дистанционные образовательные технологии. Так же специалисты совместно с воспитателями проводили онлайн- консультации и индивидуальные встречи для родителей воспитанников, так же индивидуальные занятия с детьми данной категории.

В дошкольном учреждении организована работа консультационного пункта в целях реализации прав родителей (законных представителей) детей на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей с учётом их возрастных особенностей. За 2025 год в консультационный пункт дошкольного учреждения за помощью обратились 3 человека (4%). В группах педагоги разработали индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ), по котором велось индивидуальное сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДОУ.

Вывод: совместная работа педагогов и специалистов показала положительную динамику в развитии воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДОУ. Из 3, обратившихся за помощью в 2025 году, на ПМПК были направлены 3 воспитанника, что говорит об эффективной работе ППк ДОУ и воспитателей групп, все дети переведены в другой ДОУ по рекомендации ПМПК.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ГРИППа и ОРВИ, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний высаживаются фельдшером на участок;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и

- оборудования дезинфицирующими средствами;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- В 2025 году в Детский сад не поступали дети, ранее проживавшие на территории Украины.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста (из них 1 внешний совместитель) и 13 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

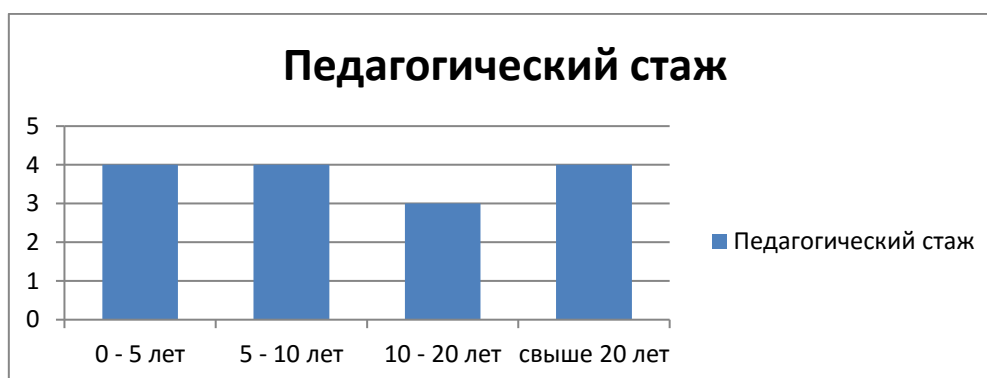
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 воспитателя Детского сада, стали участниками вебинаров, семинаров и онлайн мастер классов 15, из них 13 педагогов.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Высшее / высшее педагогическое	Среднее профессиональное/ среднее профессионально-педагогическое
2 (13%) / 9 (60%)	6 (40 %) / 7 (47%)

Все педагоги, имеющие не педагогическое образование, прошли курсы переподготовки. В ДОО создана творческая группа, в которую входят заместитель заведующего, 4 воспитателя, специалисты. Цель работы: отработка и внедрение лучших традиционных образцов педагогической деятельности, выработка единых критериев норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности, способствующих преобразованию образовательной среды ДОО.

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив соответствует профессиональному уровню. Педагоги ДОО целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательно-воспитательного процесса. Педагоги

самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для возрастной группы и возможностям детей, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Являются активными участниками конкурсной деятельности.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Полное наименование конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурс	Кол-во участников в конкурсе	Результат участия в конкурсе
V Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	МКУ «УО администрации города Снежинска» МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» МБДОУ №25 г. Снежинск	5	Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Воспитатели России" в номинации "Успешный воспитатель"	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1	Участник
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание»	Город Лесной	2	Диплом финалиста
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования "Педагогическая практика - 2025"	Информационно-методический интернет-проект «Globus»	1	Диплом, 1 место
Городской конкурс педагогов города Лесной «СОЗИДАТЕЛИ»	Город Лесной	1	Участники
Городской марафон профессионального мастерства для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Секреты правильной реи»	Город Лесной	3	Участники

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение профессиональной квалификации

Образовательная программа	Количество педагогов	Место прохождения курсов	Учреждение-организатор курсов	Кол-во часов	Сроки обучения
Меры пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	3	г. Иваново	ООО «ПРОПЬ.РУ»	32	10.01.2025 – 11.02.2025

«Пожарная безопасность и подтверждение присвоенной квалификации «Специалист по пожарной профилактике»	2	г. Серпухов	НОУ ДПО «Профессионал»	256	26.02.2025 – 10.04.2025
Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	1	г. Пермь	ФГАО УВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	108	04.03.2025 г. по 10.04.2025
Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников	1	г. Пермь	ФГАО УВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	72	04.03.2025 г. по 10.04.2025
Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников	1	г. Пермь	ФГАО УВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	72	04.03.2025 г. по 10.04.2025
«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	1	г. Самара	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	72	14.05.2025 – 27.06.2025
Деятельность по осуществлению, контролю и управлению затратами	1	г. Серпухов	НОУ ДПО «Профессионал»	540	25.06.2025 – 24.07.2025
Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	1	г. Пермь	ФГАО УВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	72	28.10.2025 – 01.12.2025

В течение года взаимодействие работников и работодателя происходило, в том числе, путем обмена электронными образцами документов. Были проведены следующие мероприятия:

- для педагогов: предоставление ссылок на внешние ресурсы на официальном сайте Образовательного учреждения; освоение новых профессиональных компетенций путем изучения современных педагогических технологий, прослушивания вебинаров, прохождения курсов повышения квалификации в дистанционной форме, чтения научно-методических статей, обновления информации на личных страничках педагогов на официальном сайте, разработка плана работы по самообразованию; предоставление отчетов по реализации проектов; методического обеспечения образовательного процесса на летний период;
- для родителей: предоставление родителям рекомендаций по воспитанию, образованию и развитию ребёнка путем публикаций в социальной сети ВКонтакте и мессенджере МАХ;
- для педагогического сообщества: публикации статей и методических разработок в профессиональных социальных сетях.

Вывод: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, необходимый для создания условий развития детей в соответствии с ФГОП и ФГОС. Опыт работы педагогов транслируется на мероприятиях разного уровня. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на Профессиональный стандарт педагога.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий в бумажном и электронном виде, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан свой сайт – <http://23lsy.tvoyasadik.ru/>, функционирует электронная почта dou23@edu-lesnoy.ru, создана официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» – <https://vk.com/public211023060>.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прогулочные участки с тенью навесами -6.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для успешного формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей, приобщение дошкольников к национальным традициям и праздникам, а также для развития художественно-эстетических и физических умений и навыков в 2025 году

приобретено следующее оборудование:

- Мультстудия

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО. В групповых помещениях достаточно мебели для ухода, игр, образовательной деятельности, имеются мягкие игровые модули. В групповых помещениях игровые центры с учетом интересов и возраста детей, которые дают возможность разностороннего развития воспитанников. Оборудовано пространство для развития мелкой, крупной и общей моторики. В группах и на лестничных пролетах предусмотрены выставочные стенды для совместных творческих работ воспитанников и их родителей.

Оснащение информационным технологическим оборудованием

Наименование оборудования	количество
Компьютер	4
Ноутбук	3
МФУ	4
Принтер	4
Мультимедийное оборудование	2

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Площадь группового помещения на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию. В 2025 году планируется продолжить работу по обновлению и пополнению материально-технической базы ДОО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга: оперативный, тематический, предупредительный, сразовыйый, итоговый, взаимоконтроль. Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей. В 2025 году разработано положение и мониторинговые таблицы по ВСОКО, проведено обследование педагогического состава. Выявлены дефициты: более 70% воспитателей ДОО есть трудности в организации и проведении ОД, обеспечении познавательной активности в игровых моментах в свободной деятельности детей. Одна из причин данных дефицитов – не достаточно опыта работы (молодые специалисты 40%, маленький стаж 25%, низкий уровень педагогической компетентности (курсы профессиональной переподготовки 55%); у воспитателей не получается заинтересовать родителей воспитанников, они с трудом идут на контакт с педагогами, что вызывает сложности в общении и налаживании контакта. Уровень предоставления информации, ее актуальность, в родительских уголках, на сайте ДОО и в официальной группе «ВКонтакте» о жизни и деятельности ДОО в целом, ниже среднего. Контент однотипный, часто малоинформативный.

Таким образом: Наблюдается низкий уровень заинтересованности родителей к предоставляемой информации. Родители не удовлетворены в полной мере объемом, подачей и разнообразием информации о жизни и деятельности ДОУ.

Внешняя система оценки качества образования

- Форма статистической отчетности № 85 К;
- Анкетирование родителей воспитанников и педагогов ДОУ;
- Самообследование.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказом № 109/ОД от 29.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.05.2025 – 23.05.2025 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

Вопросы анкетирования	положительно	удовлетворительно	отрицательно
1. Как вы получаете информацию о жизни и деятельности детского сада?	59	38	3
2. Оцените доступную вам полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности.	94	3	3
3. Оцените доступность сведений о педагогических работниках организации.	78	19	3
4. Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).	70	25	5
5. Удовлетворены ли вы условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников и организации питания в ДОУ?	80	16	4
6. Как вы получаете информацию о питании воспитанников в ДОУ?	84	2	15
7. Реализуются ли в ДОУ дополнительные образовательные программы?	82	14	4
8. Ваш ребенок идет в детский сад с желанием и хорошим настроением?	77	20	3
9. Рассказывает ли вам ребенок и жизни детского сада?	79	14	7
10. Оцените возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	75	22	3
11. Удовлетворены ли вы возможностями ДОУ в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам?	46	46	8

12. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	88	12	0
13. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	63	25	12
14. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	86	12	2
15. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	89	11	0
16. Кем вы являетесь по отношению к данной организации?			

Цель анкетирования – изучение эффективности функционирования ДООУ на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

Основные задачи исследования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения ДООУ и его педагогического коллектива; определить оценку качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО. В ходе проведения социологического опроса использовался следующий диагностический инструментарий: Анкета для родителей, состоящая из пятнадцати основных одного дополнительного вопросов, и предложенных к выбору вариантов ответов:

Всего было обработано 65 анкет от родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №23 «Уральская сказка», что составило 82% от общего количества воспитанников (79 (семей 65), посещающих МБДОУ «Детский сад №23 «Уральская сказка».

Выводы: Взаимодействие участников образовательного процесса в ДООУ можно считать удовлетворительным, т.к. в среднем 82% участников анкетирования удовлетворены качеством образовательных слуг в МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка». С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно-образовательного процесса и конкурсной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОК.

Родители ДООУ принимают активное участие в оценке качества дошкольного образования. Оценивают условия обеспечения доступности, открытости образовательной среды. Представители родительской общественности принимают участие в оценке качества материально-технические базы ДООУ, участвуют в приемке учреждения к началу учебного года.

Родителями выбраны приоритеты в системе оценки качества учреждения: здоровье, воспитание, приобщение к социальным ценностям. Для более эффективного уровня предоставления информации, ее актуальности, в родительских уголках, на сайте ДООУ, мессенджер МАХ и в официальной группе «ВКонтакте», для более полной картины жизни и деятельности ДООУ в целом на 2026 запланировано проведение комплекса консультаций для педагогов и специалистов ДООУ.

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны, имеется в наличии ручной металлоискатель Территория ДООУ огорожена металлическим забором и находится под видеонаблюдением круглосуточно. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2025 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система АПС (проверка работоспособности обслуживающей организацией раз в месяц). Соблюдаются требования к

содержанию эвакуационных выходов. С 1 января 2025 года ДОУ охраняется ООО ЧОП «Авангард».

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В 2024 году весь коллектив ДОУ прошел курсы повышения квалификации по «Оказание первой помощи пострадавшим» и «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. На информационных стендах и на официальном сайте дошкольного учреждения для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности.

Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2024 году в целях улучшения мер антитеррористической защищенности в МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» установлен прибор управления оповещением «Система речевого оповещения пожарная РОКОТ-5». Так же согласно предписанию № 26/1/1 от 24.06.2021 об устранении выявленных нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и (или) территориях (земельных участках) по предотвращению угрозы возникновения пожара, были устранены следующие нарушения обязательных требований пожарной безопасности планируется замена полового покрытия во всех помещениях МБДОУ «Детского сада № 23 «Уральская сказка» на линолеум с классом пожарной опасности КМ2.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» и «Единым двухнедельным меню для организации питания детей ДОУ в возрасте от 1-го года до 8 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». Меню для общедоступности опубликовано на сайте МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка». Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 5-и разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и выдаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 8 лет. Производственный контроль осуществляется согласно Программе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного

питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32. Воспитатели – соблюдают санитарные правила организации питания в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; питьевой режим в группах; ведут просветительскую работу по вопросам питания среди детей, родителей (законных представителей); осуществляют комплекс мероприятий по приобретению воспитанниками навыков приёма пищи, пользования столовыми приборами. Младшие воспитатели: соблюдают правила сервировки стола; режим, нормы порций, санитарные правила организации питания в группах, мытья посуды.

Информация о меню, калорийности и весе получаемого детьми питания опубликовано на сайт ДООУ.

Оценка оздоровительной работы.

Вся работа МБДОУ «Детского сада № 23 «Уральская сказка» строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ДООУ осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей – путём:

- соблюдения режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведения закаляющих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В ДООУ ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, административно – групповых совещаниях с персоналом групп, производственных собраниях со всеми сотрудниками, на родительских собраниях с родителями (законными представителями), принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Все дети		Дети до 3-х лет		Дети старше 3-х лет	
	абс	%	абс	%	абс	%
I	29	41%	8	57%	21	37%
II	30	42%	2	14%	28	49%
III	12	17%	4	29%	8	14%
IV		-	-	-	-	-
V		-	-	-	-	-
ВСЕГО:	71	100%	14	100%	57	100%

Распределение детей по физическому развитию

Физическое развитие	Все дети		Дети до 3-х лет		Дети старше 3-х лет	
	абс	%	абс	%	абс	%
Дефицит массы тела Iст.	1	1,5%	-	-	1	2%
Дефицит массы тела IIст	-	-	-	-	-	-
Норма	62	87%	13	93%	49	88%

Изб. массы тела Iст.	4	5,5%	1	7%	3	4%
Изб. массы тела IIст.	2	3%	-	-	2	2%
Низкий рост	1	1,5%	-	-	1	2%
Высокий рост	1	1,5%	-	-	1	2%
ВСЕГО:	71	100%	14	100%	57	100%
Ожирение:	1	-	-	-	1	-

Проанализировав работу коллектива учреждения по здоровьесбережению в 2025 году следует выделить как позитивные, так и негативные моменты в работе:

Положительные факторы:

- сформирована система здоровьесбережения и здоровьесформирования детей в ДООУ;
- соблюдается санэпидрежим во всех возрастных группах;
- созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей в ясельных группах;
- созданы спортивно-оздоровительные центры во всех возрастных группах;
- инструктором по физической культуре регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- тема охраны и укрепления здоровья воспитанников имеет место в работе воспитателей (консультации, всеобучи, совместные мероприятия детей и родителей).

Выявлены следующие проблемы:

- не в полном объеме проводятся закаливающие процедуры с детьми;
- отсутствует система адресной работы с семьями часто болеющих детей (работа в период подъёма заболеваемости, рекомендации в период выздоровления ребёнка);
- увеличение заболеваемости детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость);

Исходя из выше представленного анализа состояния здоровья детей в ДООУ, определены задачи на 2026 год:

- Повышение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и оздоровительных мероприятий в ДООУ.
- Ведение совместно с врачом-педиатром индивидуальной работы детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
- Активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей, профилактики бытового травматизма.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31.12.2024

Показатели	2023 год		2024 год	
	Единица измерения	Количество	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	73	человек	79
В режиме полного дня (8–12 часов)		73		79
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0		0
В семейной дошкольной группе		0		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)		Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		73 (100%)		79 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)	Человек (процент)	0 (0%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15	человек	15
С высшим образованием		9		9

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7		7
средним профессиональным образованием		6		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)	Человек (процент)	0 (0%)
С высшей		0 (0%)		0 (0%)
первой		0 (0%)		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		Человек (процент)	
До 5 лет		5 (33%)		4 (26%)
больше 30 лет		1 (6%)		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)		Человек (процент)	
До 35 лет		8 (53%)		8 (53%)
От 55 лет		1 (6%)		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)	Человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)	Человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет		да/нет	
музыкального руководителя		да		да
инструктора по физической культуре		да		да
учителя-логопеда		да		да

логопеда		нет		нет
учителя-дефектолога		нет		нет
педагога-психолога		да		да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет		да/нет	
физкультурного зала		нет		нет
музыкального зала		да		да
Проголочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации, транслируют свой опыт и стремятся получить новые знания от коллег что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626830

Владелец Иканина Лилия Вячеславовна

Действителен с 13.03.2026 по 13.03.2027