



**Основная образовательная
программа
МБДОУ «Детский сад № 23
«Уральская сказка»**

г. Лесной
2018-2019 уч. г.

Информационная справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №23 "Уральская сказка«

Юридический адрес: 624201 Свердловская область г. Лесной ул. Строителей 16

Адрес электронной почты: dou23@edu-lesnoy.ru

Официальный сайт: <https://23lsy.tvoyasadik.ru>

Учредитель: Администрация городского округа "Город Лесной"
www.gorodiesnoy.ru

624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Карла Маркса, д. 8

Телефон: (34342) 6-88-48

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад.

Режим работы: с 7.00 час. до 19.00 час. при пятидневной рабочей неделе.

Лицензия


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный № 10204 « 05 » июня 20 12 г.

Настоящая лицензия выдана:
Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному
учреждению и создателю (при наличии) лицензиата и
учреждению «Детский сад № 23 «Уральская сказка»
организационно-правовая форма лицензиата и соответствия его уставом
(МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка»)

624201 Свердловская область, г. Лесной, ул. Строителей, 16
место нахождения лицензиата

1026601769149
основной государственный регистрационный номер лица, о государственной регистрации юридического лица
6630007020
идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением
(приложениями)

Срок действия лицензии по « бессрочно » 20 г.

Лицензия без приложения (приложений) недействительна.
И.о. Заместителя Председателя Правительства Свердловской области –
Министра общего и профессионального образования Свердловской области
руководитель лицензирующего органа

 
М.П. Ю.И. Биктуганов
подпись
фамилия, имя, отчество

Серия 66 № 003793



ООО «Сбер» г. Москва 2012. Версия «А». Вкл. № 11800

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.98 г. №124 –ФЗ);
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г.№1014
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049- 13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 18 января 2012 г. N 22946).

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность с детьми опирается на основную общеобразовательную программу, которая составлена по:

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

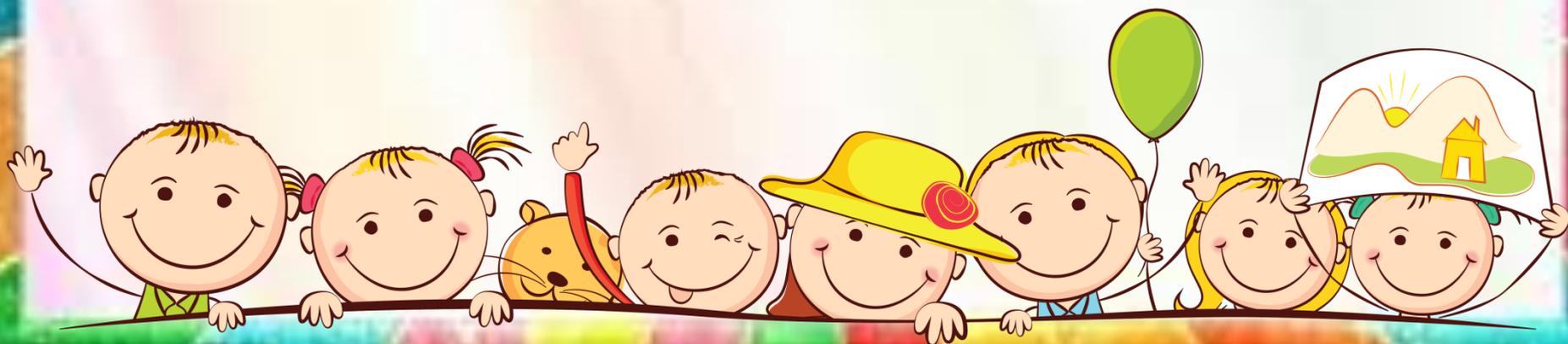
(две группы раннего возраста)

- Мир открытий. Комплексная образовательная программа дошкольного образования // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.

(младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)

Цель основной образовательной программы

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Значимые характеристики

МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка»



6 возрастных групп



114 детей



Возрастная категория
от 1,6 года до 7 лет



39 работников



- ⇒ 3 чел. адм.-хозяйств. персонал
- ⇒ 16 педагогических работников
- ⇒ 20 - вспомогательный персонал



Заведующий
Заместитель заведующего
Музыкальный руководитель – 1
Инструктор по физической культуре – 1
Учитель-логопед - 1
Воспитатель – 12
Педагог-психолог - 1
Младший воспитателя – 6



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Модель выпускника ДОУ

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- Любознательный, активный.
- Эмоционально отзывчивый.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
- Овладевший необходимыми умениями и навыками.



Содержательный раздел программы

Цель: Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Виды детской деятельности

Игровая

Познавательно - исследовательская

Коммуникативная

Изобразительная

Двигательная

Музыкальная

Элементарная трудовая

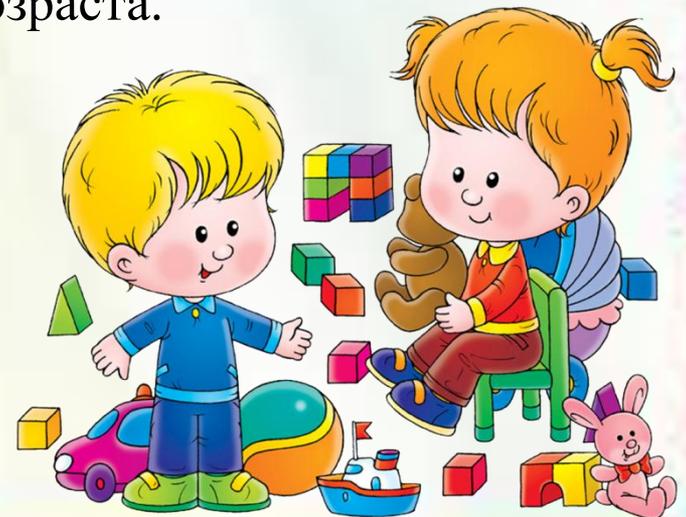
Восприятие художественной литературы и фольклора

конструирование

РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Раздел Программы разработан на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: сохранение и укрепление полноценного физического и психического здоровья малышей, обеспечение их эмоционального благополучия и развитие с учетом индивидуальных возможности ребенка и сензитивных периодов раннего возраста.



РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Раздел Программы разработан на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

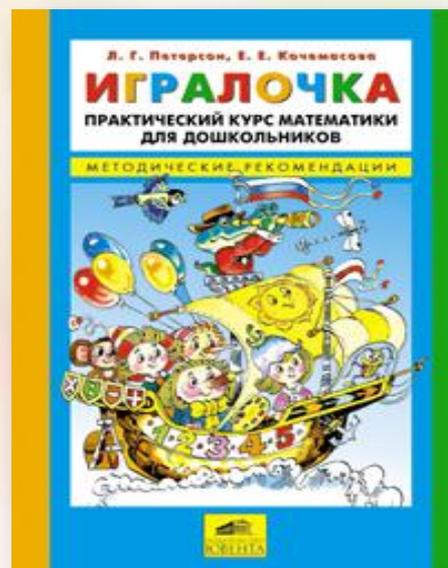
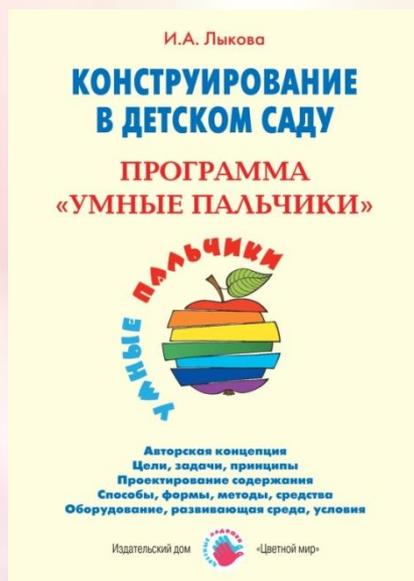
Цель: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Раздел Программы разработан на основе парциальных программ:

- *Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» (конструирование).*
- *Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие).*

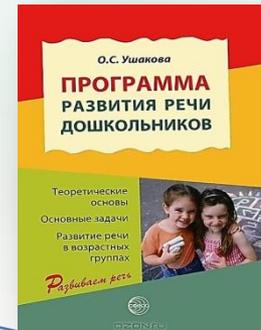


РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Раздел Программы разработан на основе парциальной программы Ушакова О.С. Программа «Развитие речи».

Задачи:

- Организовывать виды деятельности, способствующие развитию речи детей;
- Развивать речевую активность;
- Развивать способность к построению речевого высказывания в ситуации общения, создавать условия для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей с помощью речи;
- Формировать познавательные интересы и действия ребенка в речевом общении и деятельности;
- Формировать предпосылки к грамотности.

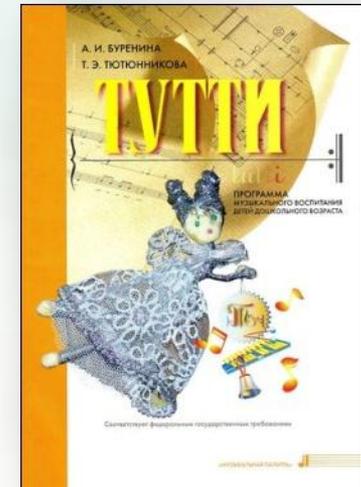


ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Раздел Программы разработан на основе парциальных программ:
Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Тутти» (музыкальное воспитание).*

Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).

Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).



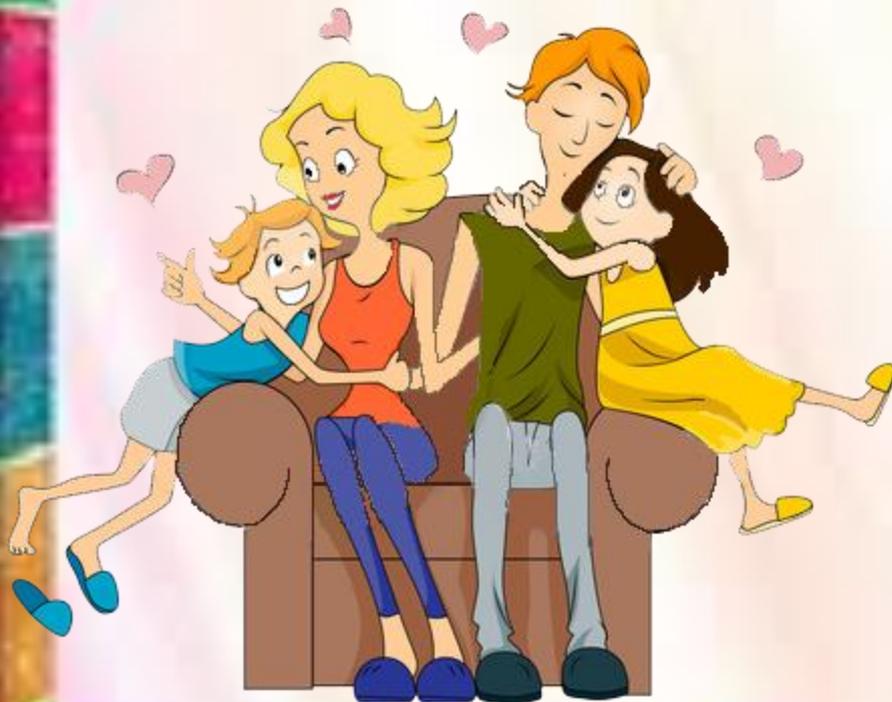
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- 1. Информационные, просветительские:** рекламные буклеты, листовки, информационные стенды консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы.
- 2. Организационные:** родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей и др.
- 3. Организационно – деятельностные:** совместные детско - родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада; помощь в подготовке журналов для родителей, буклетов, видеофильмов о жизни детей в детском саду.



Участие родителей в педагогическом процессе:

- занятия с участием родителей;
- чтение детям сказок, рассказывание историй;
- беседы с детьми на различные темы;
- театральные представления с участием родителей;
- совместные клубы по интересам;
- сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов;
- участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы:

Материально-технические

- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей
- Имеется 1 музыкально-спортивный зал

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
- Соответствует возрастным возможностям детей
- Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- Доступность, безопасность

Психолого – педагогические:

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

Финансовые - Обеспечивают

- возможность выполнения требований Стандарта.
- Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти

-Кадровые: Педагоги первой квалификационной категории -36 %

Наличие специалистов:

- музыкальный руководитель
- учитель-логопед
- педагог-психолог

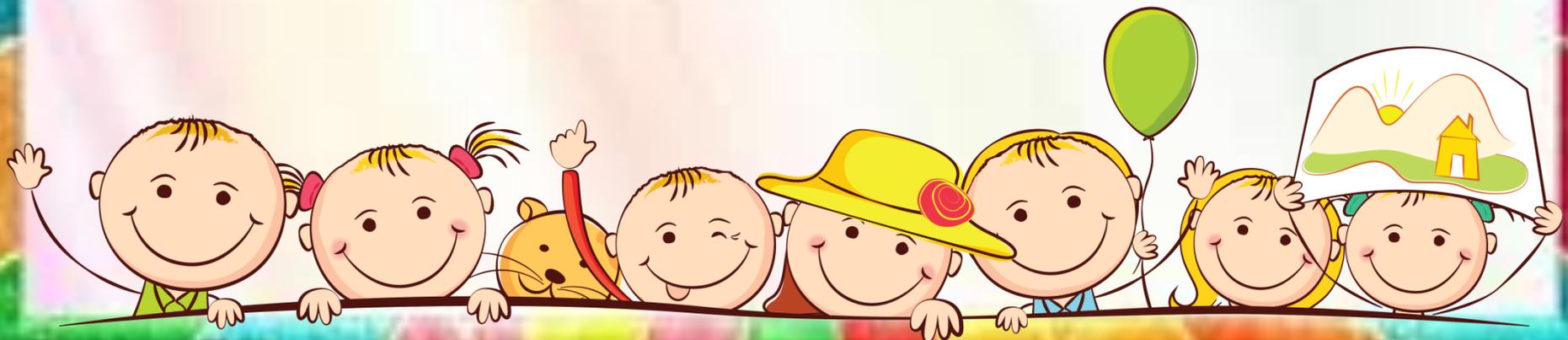
Модель образовательной деятельности детей в ДОУ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Включает также:

- Режим дня каждой возрастной группы
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- План традиционных праздников и развлечений
- Взаимодействие ДООУ и социума





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

г. Лесной
2018-2019 уч. г.